**Тест** на определение привлекательности для школьника

группы одноклассников по методике Сишора (модификация Ивашкина В.С.).

Инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и подчеркните один из ответов, наиболее верно отражающий Ваше мнение.

1. Как Вы оцениваете свою принадлежность классу?

а) считаю себя активным, полноправным членом коллектива

б) участвую в большинстве дел класса, но часть одноклассников делают это активнее меня

в) участвую примерно в половине дел класса

г) не чувствую привязанности к классу и в делах класса участвую редко

д) делами класса не интересуюсь и участвовать в них не желаю

2. Хотели бы Вы перейти в другой класс, если бы предоставилась такая возможность?

а) очень хотел бы

б) скорее всего, перешел бы, чем остался

в) не вижу никакой разницы

г) скорее всего, остался бы в своем классе

д) очень хотел бы остаться в своем классе

3. Взаимоотношения учащихся в Вашем классе:

а) лучше, чем в других классах

б) такие же, как в большинстве классов

в) хуже, чем в других классах

4. Взаимоотношения школьников Вашего класса с учителями:

а) лучше, чем в других классах

б) такие же, как в большинстве классов

в) хуже, чем в других классах

5. Отношение школьников Вашего класса к учебе:

а) лучше, чем в других классах

б) такие же, как в большинстве классов

в) хуже, чем в других классах

Образец бланка ответа на тест

Дата, время проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_ г. С\_\_\_ч.\_\_\_мин. до \_\_\_ч.\_\_\_\_мин.

Место проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента, проводившего тестирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. а б в г д
2. а б в г д
3. а б в
4. а б в
5. а б в

Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обработка: сопоставить ответы с ключом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответ | Балл | Ответ | Балл | Ответ | Балл | Ответ | Балл | Ответ | Балл |
| а | 5 | а | 1 | а | 3 | а | 3 | а | 3 |
| б | 4 | б | 2 | б | 2 | б | 2 | б | 2 |
| в | 3 | в | 3 | в | 1 | в | 1 | в | 1 |
| г | 2 | г | 4 |  |  |  |  |  |  |
| д | 1 | д | 5 |  |  |  |  |  |  |

Подсчитывается сумма баллов по всем вопросам: разброс оценок привлекательности класса может быть от 5 баллов (самой неблагоприятной) до 18 баллов (самой высокой).

Рассматривается распределение ответов по отдельным вопросам. Низкие оценки по какому-либо вопросу позволяют выявить проблемы, являющиеся источником напряженности в классе.